**МБДОУ д/с «Большекуликовский» Базевский филиал**

**Советы родителям как научить ребенка читать**

При обучении чтению дошкольника есть ряд тонкостей, которые Вы должны знать. Обучение чтению должно проходить в несколько этапов. Первый этап - осваиваем звуки, затем буквы. Прежде всего обратите внимание на то, что при обучении чтению дошкольника, надо делать упор на запоминание **звуков,**а не букв. То есть, например, при освоении буквы **Б**нужно учить говорить ребенка **[б],** а не**[бэ].** Соответственно **[г], [т]**…, а не **[гэ], [тэ**] и т.д.

 

При таком подходе ребенку в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, **[б] и [а]** в слоге**БА**дают [**ба].** Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то согласитесь, переход от **[бэ] и [а] к [ба]** не очень естественен.

Итак,**Б+А=БА**

**[б]+[а]=[ба]**

Пугаться же того, что Ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв, не стоит – пойдя в первый класс и умея читать, он без труда выучит требуемые имена букв так, как они произносятся в алфавите.

При изучении букв,  осваиваем сначала гласные буквы: **А.О,У,И,Ы,Э**, а потом уже несколько согласных: **Б,В,Г,Д,З,К,Л,М,Н,П**. Уже этого будет достаточно, чтобы успешно осваивать слоги. А остальные буквы «подтянуться» позже. **Не забывайте, что согласные буквы произносятся как звуки.**

Выучив большую часть букв, можно переходить к следующему этапу- чтению  слогов, составленным из этих букв.

Сначала осваиваются только слоги вида  **согласная+гласная**, т.е. **БА, ВА,ГА**и т.д., потом **БО,ВО,ГО** и т.д., **БУ,ВУ,ГУ** и т.д.

Поскольку слоги с гласными **Е, Ё ,Я, Ю** являются более трудными для чтения, то на первом этапе нужно читать слоги только с гласными **А,О,У,И,Ы,Э**.

Прежде, чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их в «уме». Говорите ребенку: «**Б, А** – что получится? Правильно **БА**!» и т.д. **Нельзя при произнесении звуков Б, А добавлять союз и между ними, т.к. это будет мешать малышу правильно соединять буквы в слоги.**После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге. В освоении всего выше сказанного,  вам помогут: кубики, карточки с написанными буквами, пластмассовые буквы и т.д. Стремитесь к тому, чтобы ребенок, в конце концов, читал слоги сразу, а не по буквам.

Затем осваивайте с ребенком слоги, где гласная буква стоит на первом месте **АБ, АВ, АГ** и т.д. Дети очень часто, особенно на первых порах, читают наоборот, т.е. вместо слога АБ – слог БА. Не расстраивайтесь, постепенно все образуется. Каждый раз мягко его поправляйте. Обратите особое внимание на дикцию вашего ребенка. Часто встречающиеся в этом возрасте дефекты речи будут мешать чтению. Поэтому необходимо обращаться к логопеду. Если вы почувствовали, что ваш ребенок уже достаточно уверенно читает слоги с гласными А,О,У,И,Ы,Э, то переходите к слогам с оставшимися гласными**Е,Ё.Ю,Я**С этими гласными слоги даются детям труднее всего. Это связано с тем. Что при произнесении каждой из них мы фактически произносим два звука**Е=[Й]+[Э], Ё=[Й]+[О], Я=[Й]+[А] ,Ю=[Й]+[У]**

Следующий этап чтение простых трехбуквенных слов. К чтению слов переходите тогда, когда ваш ребенок называет слог сразу, а не по буквам. **О-ЛЯ, А-НЯ, КО-Т**

Каждый раз, переходя к новому этапу чтения, не забывайте все время повторять пройденное.

**Не подгоняйте ребенка, он выучит все в своем темпе, не ускоряйте и не ругайте его, если он забыл. Очень важно, чтобы ребенок получал радость от обучения, вместе с вами.**Если вы решили заняться обучением ребенка чтению, то делать это надо в игровой форме. Продолжительность  обучения с детьми 4 лет не должна превышать 10 минут, если вы видите, что ребенку трудно высидеть 10 минут, сократите время  В этом возрасте необязательно заниматься каждый день, тем не менее старайтесь не делать большие перерывы ( больше 3 дней)  С детьми 5-6 лет занимайтесь 15 минут. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери интереса к игре с буквами, прекратите обучение Старайтесь чаще поощрять малыша, пусть он будет радостным, от этого во многом зависит его интерес к знаниям и учебе в дальнейшем. Старайтесь разнообразить игры, используйте в качестве еще одного обучаемого любимую игрушку вашего ребенка, которую можно активно вовлекать в игру. Устраивайте соревнования – кто быстрее прочитает тот или иной слог, Вы. Ваш ребенок или игрушка ( конечно, при этом  Вам нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом.) придумайте поощрения. Возможны и другие не менее эффективные педагогические приемы. Все зависит от Вашей фантазии!

Литература:

1. Соболева А.Е., Краснова С.В. Чтение с увлечением. Москва, 2009.
2. Федина О., Федин С. Как научить ребенка читать. Москва, Айрис Пресс, 2010.