**МБДОУ д/с «Большекуликовский» Базевский филиал
Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Месяц** | **Недели** | **Темы** | **Развернутое содержание работы** |
| 1 |  **С** **Е****Н****Т****Я****Б****Р****ь** | 01.09-04.09 | **Сегодня дошколята-завтра школьники** | Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду;воспитывать доброжелательные отношения между детьми;формировать мотивацию на взаимодействие путем вовлечения дошкольников в совместную деятельность,эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе,уважение к труду педагога. **Праздник « День знаний»** |
| 2 | 07.09-11.09 | **Осень. Осенние дары. Труд людей осенью.** | Обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени;вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы;вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. |
| 3 | 14.09-18.09 | **Моя семья.**  | Расширять представления всех детей о семье,о родственных связях и отношениях с близкими,о занятиях членов семьи,семейных праздниках и традициях;воспитывать доброжелательное отношение к близким людям,любовь к своей семье. |
| 45 | 21.09-25.0928.09-30.09 | **Какой Я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.** | Развивать представления всех детей о человеке,о себе,о своих характерных особенностях и своей индивидуальности;формировать начала гражданственности,основы правового сознания;развивать толерантность,чувство свободы,справедливости;воспитывать доброжелательное отношение к людям. |
| 67 | **О****К****Т****Я****Б****Р****ь** | 1.10-9.10 | **Наши друзья-животные.** | Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида,строения,образа жизни домашних и диких животных,о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. |
| 12.10-16.10 | **Родная страна** | Развивать знания всех детей о Родине,воспитывать патриотические чувства. |
| 8 | 19.10-23.10 | **Мир предметов и техники.** | Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещям. |
| 9 | 26.10-30.10 | **Труд взрослых. Профессии.** | Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. |
| 10 | **Н****О****Я****Б****Р****ь** | 02.11-06.11 | **Поздняя осень** | Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени,об изменениях в жизни растений,животных,птиц;вызывать змоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. **Праздник «Осень»** |
| 11 | 16.11-20.11 | **Мой дом. Мой край.** | Закрепить знания всех детей о родном доме, о родном крае, воспитывать чувство восхищения красотой родного края, любовь к нему, желание сделать его еще красивее. |
| 12  | 23.11-27.11 | **Наши добрые дела**  дружба, забота, помощь, внимание) | Формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. |
|  | 30.11 | **Наши мамы** | Формировать у детей уважительное и бережное отношение к маме, воспитывать у детей желание помогать маме и заботится о ней, воспитывать в детях чувство благодарности к мамам, углубить знания детей о роли мамы в жизни каждого человека |
| 13 14 | **Д** **Е****К****А****Б****Р****ь** | 01.12-04.12 07.12-11.12. | **Зима пришла** | Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в прцессе общения с зимней природой. **Развлечение « Зимние забавы»** |
| 15 1617 | 14.12-18.12 21.12-25.1228.12-31.12. | **Новый год** | Организовать все виды детской деятельности на тему « Новый год» . Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимы. Расширять знания о традициях и праздновании Нового года в нашей стране и других странах.Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. **Новогодний утренник « Проделки Бабы Яги»** |
| 18 | **Я****Н****В****А****Р****ь** | 11.01-15.01. | **Неделя игры и праздника** | Создать условия для активной,творческой,игровой деятельности всех детей.Продолжать знакомить с праздником « Рождество». **Развлечение « Посиделки в Рождество»** |
|  19 | 18.0122.01. | **Юные волшебники** | Поддерживать у всех детей проявление самостоятельности,инициативу,индивидуальность в художественно-творческой деятельности. **Выставка детского творчества**. |
| 20 | 25.01-29.01. | **Любопытные почемучки** | Развивать у всех детей познавательную активность,любознательность, логическое мышление,речь,кругозор. |
|  21 | **Ф****Е****В****Р****А****Л****ь** | 01.02-05.02 | **Мы-спортсмены** | Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей;формировать потребность в двигательной активности,интерес к спорту и физическим упражнениям. |
| 22 | 08.02-12.02 | **Культура общения** | Развивать у всех детей умение соблюдать этик общения в условиях коллективного взаимодействия |
| 23 | 15.02-19.02 | **Защитники отечества** | Воспитыватьвсех детей в духе патриотизма ,любви к Родине;формировать у мальчиков стремление быть сильными.смелыми.стать защитникакми Родины. **Тематическое занятие « День защитника Отечества»** |
|  | 24.02-26.02 | **Народное творчество,культура и традиции.** | Развивать у всех детей интерес к народным традициям.к русскому прикладному искусству. |
| 24 |  **М****А****Р****т** | 01.03-05.03 | **Женский день** | Воспитывать у всех детей добрые чувства,уважение к женщинам,любовь к маме, бабушке,сестре;вызывать желание оказывать помощь женщинам.Привлечь детей к изготовлению подарков. **Праздник к 8 Марта «Веселая карусель»** |
| 26 | 09.03-12.03 | **Весна-краса** | Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы,приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;формировать интерес к явлениям природы;развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту. |
| 27 | 15.03-19.03 | **Искусство и культура** | Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех дете в процессе общения с миром искусства и культуры. |
| 28 | 29.03-02.04. | **Неделя книги** | Воспитывать у всех детей любовь к книге;способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. |
| 29 |  **А****П****Р****Е****Л****ь** | 05.04-09.04. | **Неделя здоровья** | Формировать знания всех детей о том,что такое здоровье и здоровый человек,об основных умениях и навыках,способствующих поддержанию и укреплению здоровья;содействовать гармоничному физическому развитию детей,становлению и обогащению их двигательного опыта. |
| 30 | 12.04-16.04 | **Космические просторы** | Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию,делать маленькие «открытия»,включаться в поисковую деятельность. |
| 31 | 19.04-23.04 | **Пернатые соседи и друзья** | Обогащать представления всех детей о птицах,образе жизни птиц,особенностях их строения и поведения. |
| 32 | 26.04-30.04 | **Знай и уважай ПДД** | Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. |
|  33 | **М****А****й** | 10.05-14.05  | **День Победы!** | Формировать представление о празднике, посвященному Дню победы. Воспитывать уважение к Родине, ветеранам войны.Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, Знакомство с памятниками героям ВОВ. **Итоговое мероприятие:** **Праздник «**День победы**»** |
| 34 | 17.05-21.05 | **Мир вокруг нас** | Развивать у всех детей любознательность,интерес к познанию мира. |
| 35  36 | 24.05- -28.0531.05. | **Путешествия по экологической тропе** | Расширять представления о сезонных изменениях,простейших связях в природе;закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;воспитывать бережное отношение к природе,умение замечать красоту весенней природы. |