**МБДОУ д/с «Большекуликовский» Базевский филиал
Комплексно-тематическое планирование в разновозрастной группе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Месяц** | **Недели** | **Темы** | **Развернутое содержание работы** |
| 1 |  Сентябрь

|  |
| --- |
|  |

 |  3.09-7.09 | **Сегодня дошколята-завтра школьники** | Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путем вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога. **Праздник « День знаний»** |
| 2 | 10.09-14.09 | **Осень. Осенние дары. Труд людей осенью.** | Обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. |
| 3 | 17.09-21.09 | **Моя семья.**  | Расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье. |
| 4 | 24.09-28.09 | **Какой Я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.** | Развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. |
| 5 | **Октябрь** | 1.10-5.10 | **Наши друзья-животные.** | Закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным. |
| 08.10-12.10 | **Родная страна** | Развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства. |
| 6 |  **Октябрь Октябрь** | 15.10-19.10 | **Мир предметов и техники.** | Расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам. |
| 7 | 22.10-26.10 | **Труд взрослых. Профессии.** | Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. |
| 8 |  **Ноябрь** | 29.10-2.11 | **Поздняя осень** | Расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. **Праздник «Осень»** |
| 9 | 5.11-9.11 | **Мой дом. Мой край.** | Закрепить знания всех детей о родном доме, о родном крае, воспитывать чувство восхищения красотой родного края, любовь к нему, желание сделать его еще красивее. |
| 10 11 | 12.11-16.11 19.11-23.11 | **Наши добрые дела**  (дружба, забота, помощь, внимание) | Формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим. |
| 12 | 26.11-30.11 | **Наши мамы** | Формировать у детей уважительное и бережное отношение к маме, воспитывать у детей желание помогать маме и заботится о ней, воспитывать в детях чувство благодарности к мамам, углубить знания детей о роли мамы в жизни каждого человека |
| 13 14 | **Декабрь** | 3.12-7.12 10.12-14.12 | **Зима пришла** | Вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. **Развлечение « Зимние забавы»** |
| 15 16 | 17.12-21.12 24.12-28.12 | **Новый год** | Организовать все виды детской деятельности на тему « Новый год» . Учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимы. Расширять знания о традициях и праздновании Нового года в нашей стране и других странах. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. **Новогодний утренник «Проделки Бабы Яги»** |
| 17 |  **Январь** | 31.0, 9.01-11.01  | **Неделя игры и праздника** | Создать условия для активной, творческой, игровой деятельности всех детей. Продолжать знакомить с праздником « Рождество». **Развлечение « Посиделки в Рождество»** |
| 18 19 | 14.01-18.0121.01-25.01 | **Юные волшебники** | Поддерживать у всех детей проявление самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности. **Выставка детского творчества**. |
| 20 | 28.01-1.02 | **Любопытные почемучки** | Развивать у всех детей познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор. |
|  21 |  **Февраль** | 4.02-8.02 | **Мы - спортсмены** | Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям. |
| 22 | 11.02-15.02 | **Культура общения** | Развивать у всех детей умение соблюдать этик общения в условиях коллективного взаимодействия |
| 23 | 18.02-22.02 | **Защитники отечества** | Воспитывать всех детей в духе патриотизма ,любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными. Смелыми, стать защитниками Родины. **Тематическое занятие « День защитника Отечества»** |
| 24 | 25.02-2.03 | **Народное творчество, культура и традиции.** | Развивать у всех детей интерес к народным традициям к русскому прикладному искусству. |
| 25 |  **Март** | 4.03-7.03 | **Женский день** | Воспитывать у всех детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков. **Праздник к 8 Марта «Веселая карусель»** |
| 26 | 11.03-15.03 | **Весна-краса** | Познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту. |
| 27 | 18.03-22.03 | **Искусство и культура** | Развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры. |
| 28 | 25.03-29.03 | **Неделя книги** | Воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. |
| 29 |  **Апрель** | 1.04-5.04 | **Неделя здоровья** | Формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта. |
| 30 | 8.04-12.04 | **Космические просторы** | Учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснить полученную информацию, делать маленькие «открытия»,включаться в поисковую деятельность. |
| 31 | 15.04-19.04 | **Пернатые соседи и друзья** | Обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. |
|  | 22.04-26.04 | **Знай и уважай ПДД** | Учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге. |
| 32 33 |  | 29.05-3.05 6.05-10.05 | **День Победы!** | Формировать представление о празднике, посвященному Дню победы. Воспитывать уважение к Родине, ветеранам войны.Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, Знакомство с памятниками героям ВОВ. **Итоговое мероприятие:** **Праздник «**День победы**»** |
| 34 |  | 13.05-17.05 | **Мир вокруг нас** | Развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира. |
| 35 36 |  | 20.05-24.05 27.05-29.05 | **Путешествия по экологической тропе** | Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. |